

TUTORIEL EPREUVE PEDAGOGIQUE : ANIMATION DE SEANCE + ENTRETIEN

Durée épreuve

- Passage : entre 20 et 30 min
- Entretien : 10-15 min (Le jury précisera les temps de passage et le temps d'entretien)

OBJECTIF FINAL : COMMENT REUSSIR MON EPREUVE FINALE

ÉTAPE 1. PRENDRE CONNAISSANCE DES MODALITES ET DES CRITERES D'ÉVALUATION DU MODULE 2 (GRILLE D'ÉVALUATION)

1. Comprendre les modalités d'évaluation :
 - a. Quelles consignes pour créer ses séances pédagogiques ?
 - b. Connaître les 3 modalités pédagogiques de construction et d'animation de situations (exercices, situations contextualisées, jeu piloté)
 - c. Comment bien gérer l'entretien post séance
2. Connaître les critères d'évaluation
 - a. Interroger et connaître les critères d'évaluation de la fiche
 - b. Questionner le formateur si nécessaire

ÉTAPE 2. PRENDRE CONNAISSANCE DU PUBLIC A ENTRAÎNER LE JOUR DE L'ÉPREUVE

1. S'informer auprès du formateur et où du candidat entraîneur de l'équipe support de l'évaluation sur les caractéristiques de celle-ci
2. Connaître les caractéristiques de la catégorie et du niveau de pratique à entraîner le jour de la certification

ÉTAPE 3. CONSTRUIRE 3 SEANCES DIFFERENTES ADAPTEES AU PUBLIC ENTRAÎNE

1. Utiliser une fiche type, lisible avec un contenu synthétique et essentiel.
3. Formaliser
 - a. Déterminer des objectifs :
 - i. Un objectif de séance
 - ii. Des objectifs déterminés selon les situations pédagogiques de la séance,
 - b. Un timing précis des situations pédagogiques,

- c. Des consignes de déroulement et techniques
- d. Critères de réussite
- 4. Rappeler les 3 formes pédagogiques de travail
 - a. Exercice
 - b. Situations contextualisées
 - c. Jeu piloté
- 5. Veiller à respecter les aspects sécuritaires
- 6. Favoriser le temps de pratique effectif des joueurs
- 7. Faciliter et accompagner la prise de décision des joueurs dans l'exploitation des situations pédagogiques

ÉTAPE 4. REMETTRE SES 3 SEANCES AU JURY QUI, APRES TIRAGE AU SORT DE L'UNE D'ENTRE ELLES, CHOISIRA LES PARTIES D'ENTRAINEMENT A CONDUIRE SUR LE TERRAIN

1. Prendre le temps de relire sa séance
2. Présenter sa séance au jury
3. Prendre le temps de relire les situations retenues par le jury

ÉTAPE 5. PRENDRE EN MAIN LE GROUPE ET CONDUIRE SA SEANCE (ENTRE 20 ET 30 MIN, SERA PRECISE PAR LE JURY)

Utiliser les 3 casquettes de l'entraîneur : Organisateur, Éducateur, Accompagnateur

1. Accueillir/ Regrouper
 - a. Se présenter
 - b. Présenter la séance et ses objectifs
2. Mettre en activité rapidement le public
3. Faire preuve de dynamisme et d'enthousiasme
 - a. Se déplacer sur le terrain
 - b. Varier les modes d'intervention (feedback individuel et/ou collectif)
 - c. Encourager et valoriser les tentatives et les réussites
4. Observer / Réguler / Corriger selon l'objectif = Être exigeant pour
 - a. Maintenir la qualité de l'entraînement,
 - b. Faire perdurer l'engagement des joueurs,
 - c. Favoriser la progression des joueurs
 - d. Gérer l'intensité de la séance.
5. Regrouper ses joueurs et clôturer sa séance
 - a. Rappeler les objectifs initiaux énoncés en début d'animation
 - b. Questionner les joueurs sur les réussites et les difficultés rencontrées
 - c. Synthétiser et rappeler les éléments clés travaillés dans la situation

ÉTAPE 6. REALISER L'ENTRETIEN AVEC LE JURY (ENTRE 10 ET 15 MIN, SERA PRECISE PAR LE JURY)

1. S'autoévaluer
 - Temps 5 minutes, Auto-évaluation concise
 - a. Comment ai-je vécu la situation d'évaluation ?

- b. Ai-je atteint mes objectifs ?
 - Rester sur mes propres responsabilités tant dans la réussite ou dans les échecs.
 - Identifier les réussites
 - Identifier les problèmes rencontrés
 - c. Qu'est-ce que je changerais ?
 - Présenter des régulations et des adaptations possibles (évolution du rapport ATT/DEF, modification de l'espace de pratique...)
2. Expliquer ses choix
- a. Argumenter et affirmer ses convictions dans ses justifications
 - b. Être précis et concis dans ses réponses
 - c. Prévoir des outils ou supports pour faciliter son argumentaire, (Plaquettes, bloc note)
3. Répondre aux interrogations du jury
- a. Bien écouter les questions pour pouvoir y répondre de manière pertinente
 - b. Ne pas hésiter à faire reformuler la question afin de bien comprendre et de pouvoir répondre
 - c. Répondre en utilisant des schémas et sa plaquette pour matérialiser sa réponse

