	TABLEAU STRATEGIQUE DE FORMATION BPJEPS BASKET ANGERS 2023-2025						
		PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5	PERIODE 6
I	Dates	Août / Octobre	Novembre/Janvier	Février/Mai	Juin N+1/Septembre N+1	Octobre N+1/Janvier N+1	Février N+1/juin N+1
Contenus en centre de formation	Animateur Educateur UC 3 - 4	« Apprendre par le jeu » Animation du baby-basket 7/11 ans (BF enfants) Etude de la petite Enfance Eveil sportif 4/6 ans Construction de séance Réflexion sur les Savoirs Être professionnels Climat d'apprentissage Définir un cadre	« Apprendre à s'entrainer » Animation/Entrainement des U11/U13 (BF Jeunes) Construction d'un cycle d'animation Elaboration d'outils d'évaluations Construction d'un stage Etude de la pré-ado et l'adolescence	« S'entrainer à s'entrainer » Animation/Entrainement des U13/U15 (BF Jeunes) Réflexion sur la programmation annuelle Réflexion sur la démarche pédagogique Etude des personnes âgées Etude de l'anatomie et la biomécanique	« Entrainer un groupe en compétition »  Animation/Entrainement des U15/U17 (BF Adultes) Etude de la pédagogie et des techniques de jeu du 3*3 Etude de la physiologie Animation sur le terrain en OBE Préparation athlétique début de saison	« Animer une commission technique » Animation/Entrainement U20/seniors (BF Adultes) Etude de la pédagogie et des techniques de jeu du 3*3 Approche de la compétition	Sensibilisation au Handicap Sensibilisation aux troubles du comportement Retour d'expérience « basket santé » Retour d'expérience « basket Tonik » Etude du public senior (50-65 ans)
	Développement de projet UC 1-2		Récupération des données de la structure dans une perspective d'analyse  Etude des actions Fédérales  Etude du 3 contre 3 sur le plan organisationnel	Analyse des données (SWOT) et détermination de projet pédagogique et développement Elaboration d'un plan d'action Elaboration d'un budget prévisionnel Etude et animation du Basket Santé Elaboration du rétroplanning	Etude des outils de communication (Réseaux-site-Affiches) Elaboration d'un plan de communication Elaboration d'outils d'évaluation Mise en œuvre des projets Début de rédaction des dossiers de soutenance	Rédaction des dossiers de soutenance Etude des OBE et des QPV Préparation du PPT des soutenances Communication Orale Etude des outils de bilan Réflexion sur projet club	Préparation à l'examen Finalisation des PPT Communication Orale Réflexion sur projet club
	Formateur 3 - 4	Mise en place administrative d'une école d'arbitrage	Animation d'une école d'arbitrage Identification des personnalités et des canaux de communication Gestion de conflits	Chartre de l'arbitrage Approche du code de jeu (ludique) Réflexion sur la manière d'amener les jeunes à l'encadrement	Technique et arbitrage en 5/5 (DC) Réflexion sur la détection de jeune potentiel	Technique et arbitrage en 3/3 Sensibilisation sur les réseaux sociaux Sensibilisation aux incivilités dans le sport Gestion et animation de réunion	Gestion et animation de réunion
	Administratif UC 1 - 2	Utilisation de plateforme (Drive) Utilisation du Mindmaping Etude de FBI V2 Organisation de planning Fonctionnement du système associatif	Législation du sport Réglementation sportive de l'activité Outils de communication (pack office) Organisation du sport en France sur le plan institutionnel	Etude du système fédéral Exercices pratiques sur FBI V2 et organisation de planning Pratique des outils pack office avec les dossiers de soutenance	Législation du sport Histoire du basket Le dopage et les addictions	Histoire du basket Le dopage et les addictions	Construction d'un CV et une lettre de motivation Conduite d'un entretien Sensibilisation au code du travail
atte	ontenus endus en ernance	Observation/Animation de la tranche d'âge Baby (EFMB) Réflexion et construction de séance avec le tuteur Découverte de la structure en interne et en externe Analyse et réflexion sur école d'arbitrage Observation et construction de la saison n+1 (administratif) avec le secrétariat Savoirs être professionnels	Observation et animation de la tranche d'âge U11/U13 Réflexion et construction d'un cycle d'animation avec le tuteur Réflexion/élaboration de stage Construction d'un protocole de règle de vie Observation/participation à l'animation des outils de communication du club Observation/Animation de l'école d'arbitrage (JAP) Analyse de la structure et détermination de projet	Animation et entrainement de la tranche d'âge U13/U15 Réflexion sur la programmation annuelle Réflexion au plan de communication avec tuteur et référent Rédaction des dossiers de soutenance Savoirs être professionnels	Animation et entrainement de la catégorie d'âge U15/U17 Mise en œuvre du projet de développement Rédaction des dossiers Arbitrage en club Participation à des actions d'OBE Savoir être professionnels	Animation et entrainement de la catégorie d'âge U20/seniors Animation de réunion Arbitrage en club	Bilan des actions de l'année : Sportif et technique Evènements EFMB-JAP-OBE Participation à l'AG du club
l'aı	lution de itonomie stagiaire	Stagiaire en observation	Stagiaire en autonomie sous contrôle du tuteur		Stagiaire en autonomie		Stagiaire en autonomie (+ accompagnement de jeunes entraineurs)
	aluations matives	Visite en structure n°1	Eval certif - péda	Epreuve 1 et 2 (analyse de la structure)  Visite en structure n°2	Visite en struc	Epreuve 1 et 2 ?  Visite en structure n°3 (+4)	
	duations ificatives	EPMSP		Moniteur Santé FFBB	P1 du CQP		Epreuve 1,2 et 3